

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УГЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

457245 Челябинская область Чесменский район, п. Углицкий, ул.Школьная, 10,  
Тел.: 8(35169)47-5-16, E-mail: [p\\_uglja@list.ru](mailto:p_uglja@list.ru), ИНН:7443004543,КПП:745801001

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
МБОУ «Углицкая СОШ»  
протокол № 7 от 10 мая 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
МБОУ «Углицкая СОШ»  
Задирako Н.А.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа «Лето – маленькая жизнь»  
детского оздоровительного лагеря «СОЛНЕЧНЫЙ»  
направленность: гуманитарно педагогическая  
срок реализации: 18 дней  
возрастная категория: 7-17 лет**

Автор составитель: Казакова А.Ф.

П. Углицкий

2023

## **Содержание программы.**

1. Пояснительная записка.
2. Информационная карта
3. Цели и задачи организации работы лагеря.
4. Ожидаемые результаты
5. Содержание и формы реализации программы.
6. План мероприятий.
7. Условия реализации программы.
8. Критерии эффективности программы.

1	Полное название программы	Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Лето – маленькая жизнь»
2	Автор программы	Казакова А.Ф. начальник лагеря
3	Название и адрес организации	МБОУ «Углицкая СОШ» Челябинская обл, Чесменский р-н, п. Углицкий, Ул. Школьная, д.10. тел: 83516947416
4	Цель программы	создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность: образовательную, оздоровительную, трудовую, культурно-досуговую.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	48 человек, возраст 7-17 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 18 дней.

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Лето – маленькая жизнь» подготовлена МБОУ «Углицкая СОШ.» на основе нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а

заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Грамотно организованный отдых, должен способствовать укреплению здоровья, снятию физического и психологического напряжения детей, которое накопилось за учебное время. Программа «Лето – маленькая жизнь» была создана для организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей в связи с повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в летний период; обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет и модернизацией старых форм и методов работы, внедрением новых педагогических технологий.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

### **Новизна программы**

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Обучающиеся будут проявлять свои творческие способности, коммуникативные навыки, укреплять физическую подготовку. Основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Охвачены дети из неполных, малообеспеченных, находящихся в в тяжелой жизненной ситуации семей, опекаемые, многодетные. Дети «группы риска».

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития.

Задачи программы:

Обучающие:

- погрузить детей в тематику смены через сюжетно-ролевую игру, повысить интерес к профессии учителя, а также интерес к образовательным наукам;

- познакомить младших школьников с основами ЗОЖ, активной жизненной позицией, нормами ГТО;
- способствовать практическому применению и совершенствованию умений и навыков исследовательской и проектной деятельности в изучении и освоении нового материала.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательных способностей: вниманию, памяти, мышлению;
- способствовать развитию регулятивных навыков: настойчивости, целеустремленности, решительности, самоконтроля;
- способствовать развитию творческих способностей: фантазии, воображения, артистизма.
- способствовать формированию навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми: доброжелательность, вежливость, соблюдение правил этикета.

Воспитательные:

- содействие в формировании у обучающихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- содействие в формировании чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни;
- воспитание толерантности и формирование чувства гражданского долга,
- воспитание уважения к историческому наследию нашей страны.

Оздоровительные:

- формирование у учащихся основы для эмоционального благополучия на смене;
- развитие спортивных навыков и умений средствами физкультурно-спортивной деятельности на свежем воздухе;
- закрепление навыков здорового образа жизни.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

**Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.
7. Просмотры видеороликов, информация на стенде, экологические десанты помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

#### **Результаты программы можно спроектировать через решение задач**

№	Задачи программы	Критерии оценки	Результат
1	обучающие	вовлечение детей в тематическое пространство лагеря	расширение знаний учащихся по тематике смены
2	развивающие	создание условия для развития творческих и коммуникативных навыков на смене	выявление и поддержка талантливых детей, приобретение навыков эффективного межличностного общения
3	воспитательные	наполнение событийной среды лагеря тематическими мероприятиями	освоение детьми навыков социально-полезной деятельности

Диагностика результативности программы: «Экран настроения»



## Содержание и формы реализации программы.

### Направления деятельности

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## ПЛАН СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Дата	Название дня	Время	Мероприятие
1	05.06.23	1-й день «Познакомимся поближе» <u>День экологии.</u>	9.00-9.30 9.30-9.40 10.00-13.00  13.40-14.30	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. Открытие лагеря 3. Создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков и уголка лагеря «Солнышко». 4. Экологический КВН «По заповедным тропам» 5. Проведение инструктажа по ТБ. Правила жизнедеятельности в ДОЛ «Солнышко» 6 «Вспомним забытые игры» ( игры на свежем воздухе) 7. Рефлексия «Отрядные заповеди». Оформление странички «Летописи отряда»
2	06.06.23	2-й день <u>«О мой Пушкин»</u>	9.00-9.30 9.30-9.40 10.00-13.00  13.40-14.30	1. Встреча детей. Зарядка 2. Линейка. Инструктаж по ТБ «Проведение спортивных и подвижных игр» 3. Праздник открытия лагеря «Лето, ах лето» 4. Конкурс на лучший отрядный уголок 5. Открытие детских творческих студий. 6. Операция «Мой вес, рост» 7. « В гостях у Пушкина» (познавательная викторина) мероприятие в «Углицком ДК» 8. <i>Отрядные дела (подготовка к концерту, к мероприятиям, игры по интересам)</i> 9. «Вспомним забытые игры» ( игры на свежем воздухе)
3	07.06	3-й день Шашечный турнир	9.00-9.30 9.30-9.40	1. Встреча детей. Зарядка 2. Линейка. Инструктаж по ТБ

			10.00-13.00	«Осторожно, солнце» 3.Конкурс «Художник» 4.Шашечный турнир 5.Посещение плавательного бассейна.
			13.40-14.30	6. <i>Отрядные дела (подготовка к мероприятиям, игры по интересам)</i> 7.«Вспомним забытые игры» ( игры на свежем воздухе) 8. Рефлексия «Отрядные заповеди». Оформление странички «Летописи отряда»
4	08.06.23	4-й день «Мы все пешеходы»	9.00-9.30	1. Встреча детей. Зарядка
			9.30-9.40	2. Линейка. Инструктаж по ТБ правила дорожного движения, беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед»
			10.00-13.00	3.Конкурс рисунков: «Безопасное колесо» 4. Викторина: «Я и правила дорожного движения» 4. Трудовой десант « сделаем наше село чище»
			13.40-14.30	5. <i>Отрядные дела ( к мероприятиям, игры по интересам)</i> 6.«Вспомним забытые игры» (игры на свежем воздухе) 7. Рефлексия «Отрядные заповеди». Оформление странички «Летописи отряда»
5	09.06.23	5-й день Музыкальный	9.00-9.30	1. Встреча детей. Зарядка
			9.30-9.40	2. Линейка. Инструктаж по ТБ «Правила нахождения на воде»
			10.00-13.00	3. «Угадай мелодию»- конкурс песен из мультфильмов 4.Воробьиная дискотека
			13.40-14.30	5. <i>Отрядные дела ( к мероприятиям, игры по интересам)</i> 6.«Вспомним забытые игры» ( игры на

				свежем воздухе) 7. Рефлексия «Отрядные заповеди». Оформление странички «Летописи отряда»
6	13.06.23	6-й день День России.	9.00-9.30 9.30-9.40 10.00-13.00 13.40-14.30	1. Встреча детей. Зарядка 2. Линейка. Инструктаж по ТБ «Противодействие терроризму в лагере» 3.Беседа «Россия-Родина моя», просмотр фильма 4. Квест-игра «Мы- граждане России» 5.Выставка рисунков «Мой родной край» 6. <i>Отрядные дела (подготовка к итоговому концерту, к мероприятиям, игры по интересам)</i> 7.«Вспомним забытые игры» ( игры на свежем воздухе) 8. Рефлексия «Отрядные заповеди». Оформление странички «Летописи отряда»
7	14.06.23	7- день День здоровья	9.00-9.30 9.30-9.40 10.00-13.00 13.40-14.30	1. Зарядка 2. Инструктаж по ТБ. Беседа «Оказание первой медицинской помощи» Встреча с фельдшером Углицкого ФАП 3.. Просмотр видеороликов «Мы за здоровый образ жизни» 4. «Веселые старты с Доктором Витаминкиным» 4.Посещение бассейна 5. <i>Отрядные дела (подготовка к итоговому концерту, к мероприятиям, игры по интересам)</i> 6.«Вспомним забытые игры» ( игры на свежем воздухе) 7. Рефлексия «Отрядные заповеди». Оформление странички «Летописи отряда»
8	15.06.23	8-й день «Как прекрасен этот	9.00-9.30	1. Зарядка 2. Инструктаж по ТБ. Беседа «Обращение

		мир»	9.30-9.40  10.00-13.00  13.40-14.30	с домашними животными»  3.Мастер-класс «Аптека под ногами»  4. Экологическая эстафета «Зеленый шум»  5. Просмотр научно-познавательного фильма  6.Программа в ДК п. Углицкий  7.Отрядные дела (подготовка к итоговому концерту, к мероприятиям, игры по интересам)  8.«Вспомним забытые игры» ( игры на свежем воздухе)  9. Рефлексия «Отрядные заповеди». Оформление странички «Летописи отряда»
9	16.06.23	9-й день  День любознательных.	9.00-9.30  9.30-9.40  10.00-13.00  13.40-14.30	1. Зарядка  2.Инструктаж по ТБ. Беседа «Профилактика инфекционных и желудочно-кишечных заболеваний»  3. Посещение сельской библиотеки  5. Программа в ДК  5. « В гостях у Почемучки». Встреча с интересными людьми.  6.Отрядные дела (подготовка к итоговому концерту, к мероприятиям, игры по интересам)  7.«Вспомним забытые игры» ( игры на свежем воздухе)  8. Рефлексия «Отрядные заповеди». Оформление странички «Летописи отряда»
10	19.06.23	11-й день  День творческих идей	9.00-9.30  9.30-9.40  10.00-13.00  13.40-14.30	1. Зарядка  2. Инструктаж по ТБ. Беседа «Электро-безопасность»  3. Комический футбол  4. Творческий конкурс «Лесница успеха»  5.Отрядные дела (подготовка к

				<p><i>итоговому концерту, к мероприятиям, игры по интересам)</i></p> <p>6.«Вспомним забытые игры» ( игры на свежем воздухе)</p> <p>7. Рефлексия «Отрядные заповеди». Оформление странички «Летописи отряда»</p>
11	20.06.23	13-й день В гостях у пиратов	<p>9.00-9.30</p> <p>9.30-9.40</p> <p>10.00-13.00</p> <p>13.40-14.30</p>	<p>1.Зарядка</p> <p>2.Инструктаж по ТБ. Беседа «Пожарная безопасность»</p> <p>3.Пиратская вечеринка</p> <p>4. Развлекательное мероприятие «Гороскопы сказочных героев»</p> <p>5.<i>Отрядные дела (подготовка к итоговому концерту, к мероприятиям, игры по интересам)</i></p> <p>6.«Вспомним забытые игры» ( игры на свежем воздухе)</p> <p>7. Рефлексия «Отрядные заповеди». Оформление странички «Летописи отряда»</p>
12	21.06 23	12-й день День Нептуна	<p>9.00-9.30</p> <p>9.30-9.40</p> <p>10.00-13.00</p> <p>13.40-14.30</p>	<p>1. Зарядка</p> <p>2. Инструктаж по ТБ. Беседа «Безопасность на воде»</p> <p>3. День Нептуна. Мыльная дискотека</p> <p>4. Игровая программа «Ищем Клад»</p> <p>5.<i>Отрядные дела (подготовка к итоговому концерту, к мероприятиям, игры по интересам)</i></p> <p>6.«Вспомним забытые игры» ( игры на свежем воздухе)</p> <p>7. Рефлексия «Отрядные заповеди». Оформление странички «Летописи отряда»</p>
13	22.06.23	13-й день <u>День памяти и скорби</u>	<p>9.00-9.30</p> <p>9.30-9.40</p>	<p>1. Зарядка</p> <p>2. Инструктаж по ТБ. Беседа «Профилактика негативных ситуаций во дворе и на улице»</p>

			10.00-13.00  13.40-14.30	3. Литературная композиция «День памяти и скорби» 4. Программа в ДК 5. <i>Отрядные дела (подготовка к итоговому концерту, к мероприятиям, игры по интересам)</i> 6. «Вспомним забытые игры» ( игры на свежем воздухе) 7. Рефлексия «Отрядные заповеди». Оформление странички «Летописи отряда»
14	23.06	14-й день День вежливости	9.00-9.30 9.30-9.40  10.00-13.00  13.40-14.30	1. Зарядка 2. Инструктаж по ТБ. Беседа «Осторожно, клещ!» 3. Игровая программа «Живет в нашем мире вежливость» 4. Экспресс-викторина «Добрые слова» 5. Фестиваль хороших манер «Будьте любезны» 6. <i>Отрядные дела (подготовка к итоговому концерту, к мероприятиям, игры по интересам)</i> 7. «Вспомним забытые игры» ( игры на свежем воздухе) 8. Рефлексия «Отрядные заповеди». Оформление странички «Летописи отряда»
15	26.06.23	15-й день День Дружбы	9.00-9.30 9.30-9.40  10.00-13.00  13.40-14.30	1. 1. Зарядка 2. Инструктаж по ТБ. Беседа «Опасные незнакомцы»  3. «Встреча в Русской избушке, на лесной опушке»- конкурсная программа. 4. Трудовой десант 5. <i>Отрядные дела (подготовка к итоговому концерту, к мероприятиям, игры по интересам)</i> 7. «Вспомним забытые игры» (игры на

				свежем воздухе) 8. Рефлексия «Отрядные заповеди». Оформление странички «Летописи отряда»
16	27.06.23	16-й день Музыкальный день	9.00-9.30 9.30-9.40 10.00-13.00 13.40-14.30	1.Зарядка 2.Инструктаж по ТБ. Беседа «Мы – пешеходы» 3.Музыкальная игра «Угадай мелодию» 4. Беседа «Тероризм-угроза обществу» 5.Отрядные дела (подготовка к итоговому концерту, к мероприятиям, игры по интересам) 6.«Вспомним забытые игры» (игры на свежем воздухе) 7. Рефлексия «Отрядные заповеди». Оформление странички «Летописи отряда»
17	28.06.23	17-й день <i>День молодежи</i>	9.00-9.30 9.30-9.40 10.00-13.00 13.40-14.30	1.Зарядка 2.Инструктаж по ТБ. Беседа «Мы идем в поход» 3. Диагностика здоровья №2 (рост, вес) 4. Спортивные эстафеты на площадке: «Путаница», «Будь ловким», «Невод» 5.Отрядные дела (подготовка к итоговому концерту, к мероприятиям, игры по интересам) 6.«Вспомним забытые игры» (игры на свежем воздухе) 7. Рефлексия «Отрядные заповеди». Оформление странички «Летописи отряда»
18	29.06.23	18-й день Закрытие лагерной смены	9.00-9.30 9.30-9.40 10.00-13.00	1.Зарядка. 2.Инструктаж по ТБ. Беседа «Безопасность в сети Интернет» 3. Конкурс рисунков «Когда мои друзья со мной»



			13.40-14.30	4. Подготовка к отчетному концерту 3. Отчетный концерт «До свидания, до новых встреч» 4. Закрытие лагерной смены. Подведение итогов
--	--	--	-------------	---

### РЕЖИМ ДНЯ

9.00—9.15 - прием детей
9.15-9.30 - сбор детей, зарядка
9.30 – 9.40 - утренняя линейка
9.40 – 10.00 - Завтрак
10.00- 12.00 - работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00- 13.00 - оздоровительный труд
13.00- 13.40 - обед
13.40 – 14.00 - линейка, подведение итогов
14. 00 – 15.00- работа по плану отрядов
15.00- уход домой

### Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

#### 1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав: (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал) Состав сотрудников 9 человек. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар о мерах безопасности работы лагеря. Педагоги

несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебновоспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

3. Методическое обеспечение: Для успешной реализации программы подготовлены:

- программа лагеря, план-сетки.
- должностные инструкции всех участников лагерной смены.
- проведен установочный семинар для педагогов, работающих в течение лагерной смены.
- подобраны методические разработки в соответствии с общей темой.
- для решения организационных вопросов планируется проведение ежедневных планёрок.
- система отслеживания результатов и подведения итогов деятельности на смене.
- итоги тематических мероприятий будут освещаться на сайте школы

4. Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- организация различных видов деятельности.
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- создание ситуации успеха.
- систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- организация различных видов стимулирования.

5. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

6. Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- материалы для оформления и творчества детей.
- наличие канцелярских принадлежностей.
- аудиоматериалы и видеотехника.
- призы и награды для стимулирования

8. Музыкальный репертуар и фонотека

### **Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

4. Творческое сотрудничество взрослых и детей

### Литература

Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, М.: 2009

Белоножкина О.Е. Инсценированные классные часы в начальной школе. Волгоград, Учитель, 2006 г.

Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988

Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. М.Вако, 2004.

Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

Жук Л.И. Часы веселых затей. Минск, Красиво-Принт, 2000.

Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге: игры в школе, дома, во дворе. Ярославль, Академия развития, 1997.

Кулаченко М.П. Учебник для вожатого.– Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Лобачёва С.И., Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.

Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.

Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.

Филиппенко Е.В. Нескучные каникулы – игры и конкурсы в школе и загородном лагере. Ярославль, Академия развития, 2005.

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.

Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. Смоленск, 1998